

Klasa 4

Wymagania na poszczególne stopnie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych na ocenę dopuszczającą w wymaganiach edukacyjnych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności z zakresu zajęć technicznych w klasie czwartej,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

Rozdział	Poziom podstawowy		Poziom ponadpodstawowy	
	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
Bezpiecznie w szkole i na drodze	<ul style="list-style-type: none">• przestrzega regulaminu pracowni technicznej• określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole• rozróżnia znaki bezpieczeństwa• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt• stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe• właściwie organizuje miejsce pracy• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa• nazywa części drogi• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)• wykonuje pracę według przyjętych założeń• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)• opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez niej• wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszego na przejściu dla pieszych	<ul style="list-style-type: none">• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej• opisuje różne rodzaje dróg• wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg• wykonuje pracę w sposób twórczy• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze	<ul style="list-style-type: none">• planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole• określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa• wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych• formułuje ocenę gotowej pracy• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach• analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze• wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy• wyznacza trasę wycieczki i prowadzi ją przez dwie lub więcej

	<ul style="list-style-type: none"> • określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym • wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze • posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • wyjaśnia znaczenie piktogramów • podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych • określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej • wymienia numery telefonów alarmowych 	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany • uzasadnia konieczność noszenia • odblasków • projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka • wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami • planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy • projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska • ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku • przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • zakłada opatrunek na skaleczenie 	<p>niezabudowanym</p> <ul style="list-style-type: none"> • formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji miejskiej • wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne • odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne • objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych • formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu • omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej 	<p>miejscowości</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością • wykonuje pracę w sposób twórczy • podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy • określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk • wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku • usztywnia złamaną kończynę
Rowerzysta na drodze	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem • wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej • wymienia układy w rowerze • wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem • rozróżnia typy rowerów • nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia właściwości poszczególnych typów rowerów • przedstawia sposób działania przerzutek • omawia sposoby konserwacji 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem • wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów

	<p>roweru</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy • prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych • właściwie organizuje miejsce pracy • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru • dba o porządek i bezpieczeństwo • w miejscu pracy • określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać • prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu • wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia zastosowanie przerzutek • określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu • sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna • wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę • przeprowadza konserwację roweru • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • wykonuje pracę zgodnie z założeniami • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych) • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno i dwukierunkowej • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • podaje zasady pierwszeństwa 	<p>poszczególnych elementów roweru</p> <ul style="list-style-type: none"> • określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru • podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa • wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni • wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze • określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu • określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi • przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na 	<p>w rowerze</p> <ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w różnych źródłach informacje na temat naprawy najczęstszych usterek w rowerze • wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich • wykonuje pracę w sposób twórczy • formułuje ocenę gotowej pracy • wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej • omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz • wyprzedzania i zawracania • wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem • wymienia, kto może kierować ruchem • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach • uzasadnia konieczność używania elementów
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>światłą, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</p> <ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania• przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów	<p>przejazdu na różnych skrzyżowaniach</p> <ul style="list-style-type: none">• wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów• podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze	<p>skrzyżowaniach</p> <ul style="list-style-type: none">• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych• wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania	<p>zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------