

**II Wymagania edukacyjne, które powinien opanować uczeń po danej klasie zgodne z**  
**Podstawą Programową i Programem „Nowe Słowa na start”.**  
**Zakładane osiągnięcia uczniów:**

**NA ZAKOŃCZONE KLASY IV:**

- **W zakresie kształcenia literackiego i kulturowego (uczeń) :**
  - określa główny temat utworu literackiego,
  - wskazuje główną myśl tekstu,
  - odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od drugorzędnych,
  - nazywa wrażenia, jakie wzbudza w nim czytany tekst,
  - przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia,
  - wyraża sąd o postaciach i zdarzeniach,
  - omawia elementy świata przedstawionego,
  - opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń,
  - wskazuje w utworze bohaterów głównych i drugoplanowych oraz określa ich cechy,
  - rozpoznaje fikcję literacką, rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne,
  - rozpoznaje podstawowe gatunki literackie :baśń, opowiadanie, powieść,
  - wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji, charakteryzuje podmiot liryczny,
  - rozpoznaje w tekście środki stylistyczne : epitet, porównanie, uosobienie, ożywienie i określa ich funkcje,
  - rozpoznaje elementy rytmizujące wypowiedź, w tym wers, rym, strofę, refren i rozumie ich funkcję,
  - dostrzega relacje między częściami wypowiedzi: wstępem, rozwinięciem i zakończeniem,
  - dostrzega swoistość tekstów kultury przynależnych do literatury, teatru, filmu, muzyki, sztuk plastycznych i audiowizualnych oraz wskazuje ich cechy charakterystyczne,
  - rozpoznaje komiks jako tekst kultury i wskazuje jego cechy charakterystyczne,
  - wyodrębnia elementy spektaklu teatralnego oraz dzieła filmowego i telewizyjnego,
  - odczytuje tekst poprzez przekład intersemiotyczny (np. rysunek, dramę, spektakl teatralny).
- **W zakresie kształcenia językowego (uczeń):**
  - rozumie pojęcia: głoska, litera, sylaba, akcent,

- wyróżnia samogłoski i spółgłoski,
- rozróżnia głoski dźwięczne i bezdźwięczne,
- rozróżnia odmienne i nieodmienne części mowy,
- rozpoznaje w wypowiedziach rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przysłówki, spójniki i określa ich funkcję,
- odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, tryby i rodzaje,
- odmienia rzeczowniki przez przypadki i liczby oraz rozpoznaje rodzaj rzeczownika,
- odmienia przymiotniki przez przypadki, liczby i rodzaje,
- rozpoznaje wypowiedzenia oznajmujące, pytające i rozkazujące, rozumie ich funkcje,
- wie, czym się różni zdanie od równoważnika zdania, i rozumie funkcje tych wypowiedzeń,

- **W zakresie tworzenia wypowiedzi (uczeń):**

- uczestniczy w rozmowie na zadany temat,
- rozpoznaje znaczenie niewerbalnych środków komunikacji,
- stosuje intonację poprawną ze względu na cel wypowiedzi,
- tworzy spójne wypowiedzi w następujących formach gatunkowych: dialog, opowiadanie, opis, list, zaproszenie, podziękowanie, ogłoszenie, życzenia,
- stosuje odpowiednią do danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny,
- rozumie rolę akapitów w budowaniu wypowiedzi, zna zasady ich budowy i je stosuje,
- tworzy plan odtwórczy i twórczy tekstu,
- redaguje notatki,
- opowiada o przeczytanym tekście,
- tworzy opowiadania związane z treścią utworu,
- wygłasza z pamięci tekst z odpowiednią intonacją, dykcją.