

**Wewnątrzszkolne zasady oceniania uczniów
w oddziałach gimnazjalnych w klasach III
przy Szkole Podstawowej im. gen. Józefa Gیزی w Wielogłowach**

Opracowano zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

1. Zajęcia dydaktyczno- wychowawcze dla uczniów zaczynają się 1 września każdego roku, a kończą w pierwszy piątek po 20 czerwca następnego roku.
2. Rok szkolny się dzieli się na dwa okresy rozdzielone feriami zimowymi, których termin ustala Kurator Oświaty w porozumieniu z Wojewodą. Istnieje możliwość regulowania okresów, np. ze względu na czas, w jakim wypadają coroczne ferie.
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia i zgodności jego postępowania z przyjętymi w szkole zasadami oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. Przy ocenianiu bieżącym, śródrocznym, rocznym i końcowym obowiązuje następująca skala ocen:
 - 6 – celujący
 - 5 – bardzo dobry
 - 4 – dobry
 - 3 – dostateczny
 - 2 – dopuszczający
 - 1 – niedostateczny
5. Oceny bieżące otrzymuje uczeń za określone formy aktywności charakterystyczne dla danego przedmiotu z uwzględnieniem następujących wag. Uszczegółowienie ich znajduje się w PZO poszczególnych przedmiotów.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:	Waga
sprawdzian, praca klasowa, zadanie klasowe, test, praca na platformie e-learningowej, projekt, sukcesy w konkursach przedmiotowych,	5
kartkówka, wypracowanie domowe, praca domowa, dyktando, odpowiedź ustna, projekt, praca długoterminowa, praca indywidualna na lekcji, recytacja,	3
recytacja, technika czytania, zadanie domowe, aktywność na lekcji, referat, prezentacja, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia przedmiotowe, notatka w zeszycie, praca praktyczna na lekcji	1

6. W ocenianiu bieżącym stosuje się dodatkowe symbole: +,-, nauczyciel może również stosować równoległe ocenę opisową, pisemne uzasadnienie lub pisemny komentarz. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych i końcowych „+”i „-”nie stosujemy.

7. Prace pisemne (testy, prace klasowe, sprawdziany) oceniane są według następującej skali:

Ocena:

- 0% – 29% - niedostateczny**
- 30 % - 35% - dopuszczający –
- 36% - 44% - dopuszczający**
- 45% - 49% - dopuszczający +
- 50 % - 54% - dostateczny-
- 55% - 69% - dostateczny**
- 70% - 74% - dostateczny+
- 75% - 78% - dobry-
- 79 % - 85% - dobry**
- 86% - 89% - dobry+
- 90% - 92% - bardzo dobry-
- 93% - 94% - bardzo dobry**
- 95% - 96% - bardzo dobry+
- 97- 98 % - celujący(-)**
- 99 % - 100% - celujący**

8. Nauczyciel – równoległe z planem dydaktycznym opracowuje w formie pisemnej wymagania edukacyjne oraz ustala sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.

9. Nauczyciel przedstawia wymagania edukacyjne, sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów (zawarte w PZO) oraz warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) uczniom na początkowych zajęciach, co odnotowuje w dzienniku lekcyjnym;
- b) rodzicom podczas pierwszego „dnia otwartego”.

10. Wychowawca klasy prezentuje Szkolny Regulamin Oceniania Zachowania, Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania (w tym warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania):

- a) uczniom na pierwszej lekcji wychowawczej, co odnotowuje w dzienniku lekcyjnym;
- b) rodzicom na pierwszym zebraniu we wrześniu.

11. Cechy oceniania bieżącego:

- a) jawność (ocena wyrażona stopniem przekazywana jest uczniowi i uzasadniana ustnie);
- b) systematyczność (nie rzadziej niż raz na dwa miesiące),
- c) częstotliwość (minimum podwojona tygodniowa ilość godzin danych zajęć, jednak nie mniej niż pięć w ciągu okresu),
- d) różnorodność (różne formy aktywności ucznia, np. wypowiedzi ustne, prace pisemne, ćwiczenia praktyczne, prace domowe, inne wytwory).

12. Zasady oceniania bieżącego:

- a) prace pisemne oraz powtórzenia materiału obejmujące więcej niż miesiąc nauki muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- b) w ciągu tygodnia nie można przeprowadzić więcej niż trzy, a w ciągu dnia więcej niż jedną godziną lub dłuższą pracę pisemną,
- c) sprawdzona i oceniona praca pisemna ucznia musi mu zostać zwrócona w ciągu dwóch tygodni; natomiast poloniści zwracają uczniom prace w ciągu trzech tygodni,
- d) sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są mu udostępnione na lekcji danego przedmiotu podczas omawiania wyników tych prac w klasie, a rodzicom podczas dnia otwartego,”
- e) uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej, zgodnie z warunkami zapisanymi w Przedmiotowych Zasadach Oceniania, a rodzic jest zobowiązany zmotywować dziecko do tego;
- f) nauczyciel ma prawo do niezapowiedzianych kartkówek, jeżeli uczniowie dezorganizują proces nauczania przez ucieczki, nieusprawiedliwioną absencję itp.,
- g) uczeń ma prawo do zwolnienia z ustalenia oceny bieżącej bezpośrednio po dłuższej nieobecności oraz zgodnie z PZO z poszczególnych przedmiotów określoną ilość razy w ciągu okresu bez podania przyczyny,
- h) jeśli uczeń nie wykona zadania domowego, może skorzystać z możliwości nieprzygotowania do lekcji zgodnie z PZO z poszczególnych przedmiotów,
- i) jeżeli uczeń wykorzysta wszystkie te możliwości, wówczas otrzymuje bieżącą ocenę niedostateczną, ponieważ jest to jednoznaczne z brakiem postępu w nauce, w ten sposób uniemożliwia to nauczycielowi monitorowanie wiedzy i umiejętności, a tym samym ustalenie oceny z danego zakresu materiału,
- j) przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
- k) ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie ustawy Prawo oświatowe art.12 ust.2 ,
- l) prace pisemne uczniów przechowuje się do końca września następnego roku szkolnego.

13. Zasady oceniania klasyfikacyjnego:

a) ocenianie klasyfikacyjne:

- ocenę śródroczną i roczną ustala nauczyciel z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia przy wykorzystaniu średniej ważonej ze wszystkich form aktywności charakterystycznych dla danego przedmiotu (z wyjątkiem , religii, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, wychowania fizycznego). Szczegóły oceniania zawierają Przedmiotowe Zasady Oceniania. Progi średniej ważonej przeliczone na oceny śródroczne i roczne dla wszystkich przedmiotów są następujące:

przedziały średniej ważonej	ocena śródroczna/końcoworoczna
0 – 1,74	niedostateczny
1,75 – 2,59	dopuszczający
2,60 – 3,70	dostateczny
3,71 – 4,60	dobry
4,61 – 5,39	bardzo dobry
5,40 – 6,00	celujący

- na ocenę końcową składają się roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych szkoły podstawowej.

b) nieklasyfikowanie ucznia ;

- uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja,
- uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
- uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

c) warunki i tryb oceniania klasyfikacyjnego:

- co najmniej osiem dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel prowadzący dane zajęcia informuje uczniów o przewidywanych dla nich ocenach klasyfikacyjnych i zapisuje je w elektronicznym dzienniku lekcyjnym, w związku z tym rodzic(prawny opiekun) ma również możliwość zapoznania się tymi ocenami;
- o przewidywanej klasyfikacyjnej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych nauczyciel, miesiąc przed końcem okresu, informuje ustnie ucznia w klasie i ten fakt odnotowuje dzienniku elektronicznym, a obowiązkiem rodzica (prawnego opiekuna) jest zapoznanie się z tą informacją;
- jeżeli ocena wystawiona przez nauczyciela jest zdaniem ucznia lub jego rodzica zaniżona, wówczas uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana (o stopień wyższą), jeśli spełnia następujące warunki:
 - spełnienie wymagań edukacyjnych na daną ocenę,
 - wywiązanie się z wszystkich form aktywności z danego przedmiotu,
 - systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
 - nieobecności usprawiedliwione chorobą lub inną sytuacją losową,
 - skorzystanie z możliwości poprawy ocen niedostatecznych w określonym terminie (tj. w ciągu 2 tygodni od otrzymania danej oceny),
 - uzupełniony zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, oddane wszystkie prace i inne wytwory ucznia podlegające ocenie,
- jeśli uczeń spełnia powyższe warunki, wówczas uczeń lub jego rodzic może zwrócić się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe uzasadnienie oceny i ewentualnie jej zmianę w ramach zajęć edukacyjnych po dodatkowym sprawdzeniu wiedzy i umiejętności w formie i sposobie ustalonym przez nauczyciela,
- rodzic może się zwrócić do nauczyciela o pisemne uzasadnienie oceny niedostatecznej śródrocznej i rocznej ucznia,
- ocena zatwierdzona na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej jest oceną klasyfikacyjną,
- jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, wówczas szkoła proponuje uczniowi uzupełnienie tych braków poprzez jego udział w dodatkowych zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych,

d) sprawdzian wiedzy i umiejętności:

- uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen,
 - zastrzeżenia, o których mowa powyżej zgłaszają rodzice się od dnia ustalenia rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - jeżeli dyrektor uzna owe zastrzeżenia za zasadne, wówczas zleca przeprowadzenie sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, które przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ust. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty,
 - przeprowadzenie sprawdzianu wiedzy i umiejętności odbywa się zgodnie z rozporządzeniem MEN,
- e) poprawa oceny klasyfikacyjnej (egzamin poprawkowy):
- ocenę klasyfikacyjną roczną niedostateczną można zmienić w wyniku egzaminu poprawkowego,
 - oceny klasyfikacyjne śródroczne nie mogą być zmieniane,
 - zasady poprawy rocznych ocen klasyfikacyjnych niedostatecznych reguluje rozporządzenie MEN,
 - tryb i zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego określa rozporządzenie MEN,
 - podanie o egzamin poprawkowy składa uczeń lub jego rodzice do dyrektora szkoły najpóźniej na dzień przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich,
 - uczeń zdał egzamin poprawkowy, jeżeli uzyskał minimum 75 % sumy punktów z odpowiedzi ustnej i sprawdzianu pisemnego (poziomu wymagań koniecznych – K – odpowiadający ocenie dopuszczającej) i otrzymuje dopuszczającą ocenę roczną,
 - zastrzeżenia dotyczące łamania procedur podczas przebiegu egzaminu i poprawkowego regulują rozporządzeniem MEN.
- f) egzamin klasyfikacyjny:
- ogólne zasady przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego określa rozporządzenie MEN,
 - tryb przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego jest taki sam jak egzaminu poprawkowego,
 - roczna ocena niedostateczna ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego może być poprawiona w trybie egzaminu poprawkowego, pozostałe oceny klasyfikacyjne nie podlegają poprawie.
14. Jawność oceniania:
- a) co najmniej cztery razy w roku szkolnym szkoła organizuje spotkania nauczycieli z rodzicami w celu przekazania informacji o postępach i osiągnięciach uczniów, uczestnictwo rodziców jest obowiązkowe, ponadto raz w miesiącu szkoła organizuje „dzień otwarty”, podczas którego rodzice również mają możliwość uzyskania informacji o postępach i osiągnięciach ucznia od nauczycieli poszczególnych przedmiotów oraz innych specjalistów, np. pedagoga, logopedy itd.,
 - b) oceny bieżące są odnotowywane w dzienniku elektronicznym, uzasadnione ustnie uczniowi,
 - c) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych ustnie uzasadnia uczniowi lub rodzicowi ustaloną ocenę śródroczną i końcową, natomiast dyrektor szkoły lub przedstawiciel nadzoru pedagogicznego może zażądać sporządzenia uzasadnienia tej oceny w formie pisemnej,
 - d) rodzic ma prawo – na terenie szkoły i w obecności nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, wychowawcy oddziału lub dyrektora szkoły, wglądu do prac, arkuszy obserwacji, i innej dokumentacji dotyczącej oceniania własnego dziecka, w tym prac pisemnych, które pozostają w dokumentacji nauczyciela,
 - e) na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja: egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności, w wyniku wniesionych zastrzeżeń, jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom na terenie szkoły w obecności pracownika szkoły. Na udostępnionej dokumentacji wpisuje się datę i adnotację o zapoznaniu się z w/w dokumentacją.
15. Oceny przedstawione na klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej podlegają zatwierdzeniu w formie uchwały i stają się ocenami klasyfikacyjnymi;
16. Zmiana oceny w trybie egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego wymaga ponownej uchwały Rady Pedagogicznej. Uchwała Rady Pedagogicznej jest stwierdzeniem prawidłowości

- przeprowadzenia klasyfikacji, stanowi podstawę do promowania uczniów i wypełniania stosownej dokumentacji (arkusze ocen, świadectwa);
17. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę roczną.
 18. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
 19. Do „złotej księgi” wpisujemy ucznia, który przez dwa lata, tj. w kl. I i II miał świadectwo z wyróżnieniem, a w klasie programowo najwyższej ma średnią co najmniej 5,0 i wzorowe zachowanie.
 20. Nagrody książkowe otrzymuje uczeń, który ma średnią co najmniej 5,0, zachowanie wzorowe lub bardzo dobre, a także uczeń, który ma 100% frekwencję bez względu na świadectwo.