

SZKOLNY REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA uczniów szkoły podstawowej – klasy 4-8 oraz oddziały gimnazjalne

I. Zasady oceniania zachowania:

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
2. Wychowawca klasy prezentuje Szkolny Regulamin Oceniania Zachowania (w tym warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania):
 - a) uczniom na pierwszej lekcji wychowawczej, co odnotowuje w dzienniku lekcyjnym;
 - b) rodzicom na pierwszym zebraniu we wrześniu.
3. Ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
4. Ocenianie zachowania ma charakter punktowy.
5. Przyjęto ocenę dobrą, jako wyjściową, do oceny zachowania, uwzględniając powyższe obszary zgodnie z rozporządzeniem MEN § 11 pkt1, 2.
6. Opracowano wymagania opisujące sylwetkę ucznia na ocenę dobrą. Oto one:

OCENE DOBRA OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- jest przygotowany do lekcji,
- punktualnie przychodzi na lekcje,
- ma obuwie zamienne,
- jest terminowy w realizacji swoich zadań,
- przestrzega przepisów, regulaminów szkolnych zarządzeń Dyrektora, Samorządu Szkolnego, Parlamentu,
- okazuje szacunek innym osobom,
- ma szacunek dla symboli religijnych i narodowych
- ma schludny wygląd, odpowiednia fryzura, brak makijażu i biżuterii, długich kolczyków,
- nosi obowiązujący mundurak uczniowski złożony z kamizelki z logo szkoły i bluzeczki polo z długim lub krótkim rękawem (oddziały gimnazjalne kolor niebieski, w szkole podstawowej kolor zielony, w wyjątkowych sytuacjach biały), spódnica, długie spodnie o klasycznym lub sportowym kroju. W okresie letnim dopuszczalne jest nienoszenie kamizelki.
- chodzi w szkole w obuwiu tekstylnym typu tenisówki, trampki na jasnym spodzie,
- uczestniczy w projekcie edukacyjnym –oddziały gimnazjalne,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
- dba o kulturę języka,
- jest koleżeński, nie odmawia pomocy,
- wyróżnia się kulturą osobistą
- dba o honor i tradycje szkoły,
- szanuje mienie społeczności lokalnej,
- godnie i kulturalnie zachowuje się poza szkołą.

7. Za taką postawę uczeń otrzymuje wspomnianą wyżej ocenę dobrą czyli 19 pkt.
8. Za dodatkowe działania na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego otrzymuje uczeń dodatkowe punkty w postaci 1, 2 lub 3pkt. w zależności od spełnienia wymienionych poniżej wymagań:

a) **+ 1 punkt przyznajemy za:**

- 100% frekwencję (na koniec miesiąca)
- wzorowe pełnienie dyżurów klasowych
- przeniesiony do +3
- udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych:
 - * kółka przedmiotowe,
 - * schola,
 - * ministranci, lektorzy, grupy apostołskie,
 - * zajęcia w MDK,
 - * liderzy, SKC,
 - * szkoła muzyczna,
 - * zajęcia sportowe, kluby sportowe,
- terminowo realizuje przydzielone zadania wynikające z harmonogramu projektu edukacyjnego oddziały gimnazjalne.

b) **+ 2 punkty przyznajemy za:**

- terminowe wykonanie powierzonych zadań (wykonanych po lekcjach w szkole i domu),
- przygotowanie materiałów dydaktycznych,
- zrobienie gazetek ściennych,
- udział w konkursach na etapie szkolnym i konkursach organizowanych na terenie szkoły,
- wywiązywanie się z obowiązków samorządu klasowego, SU, Parlamentu Szkolnego,

c) **+ 3 punkty przyznajemy za:**

- realizacja samodzielnych inicjatyw,
- prace organizacyjne związane z imprezami wykonane przed i po lekcjach,
- udział w próbach przedstawień szkolnych przed i po lekcjach,
- brak negatywnych uwag w danym miesiącu,
- prezentowanie szkoły w środowisku,
 - * udział w olimpiadach, konkursach,
 - * zawody sportowe,
 - * koncerty muzyczne,
 - * akademie,
 - * poczet sztandarowy,
- opiekuńczość, wrażliwość na potrzeby innych,
 - * systematyczne prowadzone douczanie kolegów z własnej inicjatywy,
 - * utrzymywanie stałego kontaktu i opieka nad dziećmi niepełnosprawnymi,
- dbałość o schludny wygląd (brak uwag w danym miesiącu dotyczących braku mundurka, obuwia, identyfikatora),
- pracę społeczną na rzecz szkoły indywidualną i grupową,
- pełnienie aktywnej roli (bycie liderem) podczas realizacji projektu, wspomagając i wspierając członków swojego zespołu,
- bycie liderem zespołu klasowego, udzielanie się w pracach na rzecz klasy i szkoły,
- otrzymanie wyróżnienia lub zajęcie I, II lub III miejsca w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych na etapie szkolnym.

9. Uczeń może otrzymać punkty ujemne za niewłaściwe zachowanie w szkole lub poza nią, zgodnie z podanymi wyżej wymaganiami. Wówczas otrzymuje punkty ujemne w zależności od rangi popełnionego czynu, przewinienia, złamania regulaminu itd. wg kryteriów:

a) **- 1 punkt przyznajemy za:**

- brak obuwia (1 raz dziennie)
- brak mundurka szkolnego (komplet) (1 raz dziennie)
- brak identyfikatora lub identyfikator zniszczony (1 raz dziennie)
- nie wywiązywanie się z powierzonych obowiązków,
- niedbałe pełnienie dyżuru klasowego zakłócanie ciszy na korytarzu w czasie lekcji,
- przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji
- zaśmiecanie klasy, szkoły i otoczenia szkoły
- odpisywanie zadań domowych
- za każde 2 spóźnienia na lekcję (spóźnienie do 15 min)
- nieusprawiedliwienie do 2 godzin nieobecności w szkole w terminie tygodnia od przyścia do szkoły nie wywiązuje się z powierzonych zadań, m.in. wynikających z realizacji projektu
- nieuczęszczanie na obowiązkowe zajęcia dodatkowe,

b) – 2 punkty przyznajemy za:

- nieusprawiedliwienie jednego dnia lub do 4 godzin nieobecności w szkole w terminie tygodnia od przyścia do szkoły,
- nieterminowy zwrot książek do biblioteki,
- niewywiązanie się z podjętych przez siebie zobowiązań
- zaniedbywanie obowiązków, co ma wpływ na terminowy przebieg realizacji poszczególnych zadań w ramach realizacji projektu edukacyjnego oddziały gimnazjalne,
- spóźnienie powyżej 15 min (wpis w uwagach danego ucznia o czasie spóźnienia),
- niechlujny wygląd zewnętrzny ucznia, makijaż, pomalowane paznokcie, długie kolczyki
- nadmierne hałasowanie na przerwach (np. gwizdy)

c) – 3 punkty przyznajemy za:

- nieusprawiedliwienie dwóch dni lub do 6 godzin nieobecności w terminie tygodnia od przyścia do szkoły
 - używanie wulgaryzmów
 - kłamstwa, oszukiwanie nauczycieli
 - słowne znęcanie się psychiczne, ublizanie uwłaczające godności drugiej osoby
 - używanie telefonów komórkowych, kamer, aparatów, odtwarzaczy itp. w trakcie zajęć szkolnych
 - używanie telefonów komórkowych podczas przerw
 - niszczenie mienia szkolnego lub osobistego innych osób
 - niewykonywanie poleceń nauczyciela
 - świadome łamanie przepisów bezpieczeństwa zagrażające zdrowiu i życiu (popychanie się na ulicy, na schodach, oddalenie się od grupy na wycieczce)
 - brak szacunku dla innych osób (dla nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły)
 - niewykonywanie pracy społecznej indywidualnej i grupowej na rzecz klasy i szkoły
 - uzewnętrznianie niechęci do działań społecznych (krytykanctwo, wyśmiewanie)
 - łamanie regulaminów szkolnych (statut, regulaminy pracowni, sali gimnastyczne....)
 - bez uzasadnionego powodu nie przystąpił do realizacji projektu lub nagminnie nie wywiązuje się ze swoich obowiązków pomimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa jest lekceważąca w stosunku do nich. – oddziały gimnazjalne
 - prowokacja słowna
 - pomimo wielokrotnego upominania przeszkadza w prowadzeniu lekcji
 - naganne zachowanie na akademiach i uroczystościach szkolnych
 - dokuczanie
10. Każdy nauczyciel ma obowiązek na bieżąco wpisywać uczniowi punkty dodatnie lub ujemne, zgodnie z podanymi wyżej kryteriami, za poszczególne działania ucznia. Punkty te notuje w dzienniku elektronicznym lub zeszyty wychowawczym ucznia, podpisując notatkę swoim imieniem i nazwiskiem.
11. Jeżeli nauczyciel nie uczy w danej klasie i w związku z tym nie ma dostępu do dziennika elektronicznego, wówczas informację o niewłaściwym zachowaniu ucznia przekazuje wychowawcy oddziału.

12. Nauczyciel wychowawca na końcu każdego miesiąca podsumowuje punkty. Od 19 punktów odejmuje lub dodaje punkty wpisane przez poszczególnych nauczycieli. Suma tych punktów odpowiada ocenie bieżącej za dany miesiąc.
13. Skala ocen bieżących wynikająca z sumy punktów w danym miesiącu:

WZOROWA - 30 pkt. i więcej
BARDZO DOBRA - 25 – 29 pkt.
DOBRA - 19 – 24 pkt.
POPRAWNA - 13 – 18 pkt.
NIEODPOWIEDNIA - 8 – 12 pkt.
NAGANNA - 7 – i mniej pkt.

14. Mogą w danym miesiącu zaistnieć sytuacje podwyższenia lub obniżenia danej oceny bieżącej :

a) **Przypadki podwyższenia oceny zachowania o jeden stopień w miesiącu:**

- pochwała wychowawcy klasy
- zaangażowanie społeczne ucznia,
- aktywne przeciwdziałanie przemocy,
- postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą,

Pochwała dyrektora szkoły skutkuje podwyższeniem oceny o jeden stopień na koniec okresu.

b) **Przypadki obniżenia oceny z zachowania o jeden stopień w danym miesiącu:**

- upomnienie wychowawcy lub dyrektora,
- posiadanie lub używanie alkoholu i innych używek,
- 5 razy brak obuwia w danym miesiącu,
- opuszczanie szkoły podczas przerwy (wyjście poza teren szkoły),

c) **Przypadki obniżenia oceny z zachowania do nagannej w danym miesiącu:**

- przemoc groźną dla życia i zdrowia,
- bicie ze szczególnym okrucieństwem,
- wyłudzenie pieniędzy i innych rzeczy,
- kradzieże,
- znęcanie się,

d) **Obniżenie oceny z zachowania za nieusprawiedliwione godziny w danym miesiącu:**

od 7 – 10 godzin nieusprawiedliwionych w terminie – obniżenie o jeden stopień w dół,
od 11-15 godzin nieusprawiedliwionych w terminie o dwa stopnie w dół,
od 16 – 20 godzin nieusprawiedliwionych w terminie o trzy stopnie w dół,
powyżej 20 godzin obniżenie do oceny nagannej,

e) **Przypadki obniżenia oceny z zachowania o jeden stopień w danym okresie:**

- wagary klasowe – obniżenie oceny z zachowania o stopień niżej w okresie,

f) **udzielanie nagan:**

- za łamanie regulaminów (w szczególności w sytuacjach zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwu i życiu) nagana wychowawcy lub dyrektora
- nagana wychowawcy – obniżenie oceny z zachowania do oceny nieodpowiedniej w danym miesiącu,
- nagana dyrektora – obniżenie oceny z zachowania do oceny nagannej w danym miesiącu,
- za dwa zachowania naganne przez kolejne dwa miesiące (wynikające z punktów) – obligatoryjnie nagana wychowawcy klasy,

W przypadku, gdy uczeń otrzymał 6 pkt. ujemnych wyklucza to otrzymanie oceny wzorowej i bardzo dobrej w danym miesiącu

Nagana wychowawcy lub dyrektora udzielona uczniowi wyklucza otrzymanie oceny wzorowej na koniec okresu.

Uwaga:

Każdego ucznia obowiązuje zeszyt wychowawczy, w którym rodzice piszą własnoręcznie usprawiedliwienia i zwolnienia (nie będą respektowane pojedyncze kartki).

Uczeń może być zwolniony z lekcji (wyciąg ze statutu) przez:

- rodziców - okazując zwolnienie z powodu wizyty u lekarza- specjalisty lub bardzo ważnej sprawy rodzinnej. Ostateczną decyzję o zwolnieniu podejmuje wychowawca klasy. Może nie udzielić uczniowi swojej zgody w przypadku podejrzenia ucznia o nieuczciwość lub nagminnego powtarzania się podobnych sytuacji;
- w nagłych wypadkach przez wychowawcę klasy po uprzednim zawiadomieniu rodziców ucznia;
- przez pedagoga i dyrekcję szkoły pod nieobecność wychowawcy. W przypadku, gdy danego dnia jest planowana praca klasowa, uczeń ma obowiązek przedstawić zwolnienie do zaakceptowania nauczycielowi danego przedmiotu. Nie dopuszcza się zwolnienia ucznia na podstawie rozmowy telefonicznej;
- każde wyjście ze szkoły bez zezwolenia wymienionych osób będzie traktowane jako samodzielne opuszczenie szkoły, a godziny nieobecności traktuje się jako ucieczkę z lekcji.

Na jednej lekcji nie można dać więcej niż (- 3) punkty za to samo wykroczenie np. za przeszkadzanie- złe zachowanie na lekcji.

15. Oceny bieżące są pomocą w wystawieniu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej, rocznej i końcowej dokonanej przez nauczyciela wychowawcę.
16. Przy wystawieniu oceny klasyfikacyjnej wychowawca bierze pod uwagę opinie innych nauczycieli, uczniów danej klasy i samoocenę ucznia.
17. Ustalona przez wychowawcę klasy śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
18. Co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca klasy przekazuje rodzicom, za pośrednictwem dziennika elektronicznego, informację o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Obowiązkiem rodzica jest zapoznanie się z tą oceną.
19. Przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może ulec zmianie na niższą w uzasadnionych przypadkach wynikających z niewłaściwego zachowania ucznia.

II. Tryb odwoławczy od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

1. Uczeń lub jego rodzic mogą odwołać się od przewidywanej oceny zachowania, gdy ich zdaniem jest ona zaniżona
2. Uczeń lub rodzic (prawny opiekun), nie później niż trzy dni po uzyskaniu informacji o rocznej przewidywanej ocenie zachowania, może złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły, o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. We wniosku powinno znaleźć się uzasadnienie podwyższenia przewidywanej oceny oraz ewentualne okoliczności mogące mieć wpływ na zmianę tej oceny
4. Odwołanie od przewidywanej oceny nie dotyczy klasyfikacji śródrocznej.
5. Dyrektor szkoły przekazuje wniosek wychowawcy klasy, który ponownie wraz z zespołem nauczycieli uczących w danej klasie i pedagogiem szkolnym, analizuje zachowanie ucznia w danym roku szkolnym. uwzględnia również sytuacje rodzinne, zdrowotne oraz ewentualne okoliczności, o których szkoła wcześniej nie była poinformowana.
6. Wychowawca po zapoznaniu się z opinią zespołu podejmuje decyzję o ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

III. Tryb odwoławczy od rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, która została ustalona niezgodnie z przepisami prawa :

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
4. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły– jako przewodniczący ,
 - b) wychowawca oddziału,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
5. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
6. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia