

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. GEN. J. GIZY**

**W WIELOGŁOWACH**

**Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI**

**PROGRAM OBOWIĄZUJE**

**OD 1 PAŹDZIERNIKA 2017 R. DO 30 WRZEŚNIA 2019 R.**

**PROGRAM ZATWIERDZONY PRZEZ RADĘ RODZICÓW UCHWAŁĄ NR 4 Z DNIA 27.09.2017 R.**

## **I. ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE WRAZ Z PODSTAWĄ PRAWNĄ**

Działalność edukacyjna szkoły określana jest przez:

- 1) Szkolny zestaw programów nauczania
- 2) Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

„Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”(art. 1 pkt 3 Ustawy *Prawo oświatowe*).

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- 1) wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- 2) ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- 3) inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia (Zbigniew B. Gaś).

Koncepcja wychowania naszej szkoły opiera się na myśli Janusza Korczaka, zgodnie z którą dziecko to aktywna i samoistna jednostka zasługująca na szacunek i przestrzeganie jej praw.

„Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz, jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż” – Janusz Korczak

Podstawa prawna:

- 1) Konstytucja Rzeczypospolitej Polski
- 2) Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- 3) Konwencja o Prawach Dziecka
- 4) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe
- 5) Karta Nauczyciela
- 6) Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- 7) Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- 8) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- 9) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- 10) Statut szkoły

## **II. DIAGNOZA POTRZEB**

W oparciu o analizę problemów wychowawczych występujących w szkole przeprowadzoną na podstawie obserwacji zachowań uczniów, analizy wychowawczej poszczególnych klas oraz wniosków z ewaluacji wewnętrznej dokonano wstępnej diagnozy potrzeb. Dodatkowo przeanalizowano Raport Najwyższej Izby Kontroli dotyczący cyberprzemocy, Ogólnopolski Raport Policji o wykrywalności przestępstw na terenie województwa małopolskiego oraz Raport z ogólnopolskiego badania ankietowego Młodzi i substancje psychoaktywne. Pozwoliło to na określenie występujących w środowisku szkolnym głównych zachowań problemowych.

### **Zachowania problemowe uczniów:**

1. niszczenie i dewastacja mienia
2. palenie papierosów
3. picie alkoholu
4. dopalacze
5. wagary i absencja na lekcjach, liczne spóźnienia
6. agresja i cyberagresja
7. wulgaryzmy
8. wczesne inicjacje seksualne
9. niejedzenie prowadzące do schorzeń
10. samookaleczenie
11. nagminne łamanie regulaminu szkoły
12. brak wrażliwości na potrzeby innych
13. zbyt długie przebywanie w wirtualnej rzeczywistości
14. fobia szkolna

Wytypowano także najistotniejsze czynniki sprzyjające zachowaniom ryzykownym i problemowym dzieci i młodzieży, stanowiące zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, bezpieczeństwa bądź funkcjonowania społecznego.

### **Czynniki ryzyka:**

- 1) indywidualne
  - a. trudny temperament
  - b. zapotrzebowanie na stymulację
  - c. deficyty poznawcze
- 2) rodzinne
  - a. niski status socjoekonomiczny spowodowany bezrobociem oraz niskim poziomem wykształcenia rodziców
  - b. uzależnienia rodziców oraz sięganie po substancje psychoaktywne przez rodzeństwo

- c. włączanie dziecka w konflikty rodziców
  - d. stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej
  - e. nieprawidłowa struktura rodziny: nieobecność jednego lub obojga rodziców spowodowana pracą poza miejscem zamieszkania
  - f. nieprawidłowe praktyki rodzicielskie: zaniedbywanie dziecka, trudności w porozumiewaniu, wrogość bądź odrzucenie dziecka prowadzące do zaburzeń w budowaniu więzi pomiędzy rodzicami a dzieckiem
  - g. brak spójności i konsekwencji w postępowaniu rodziców, brak jasnych norm i zasad odnośnie do zachowania dziecka oraz brak nadzoru
- 3) rówieśnicze
- a. przebywanie w towarzystwie młodzieży, która sięga po substancje psychoaktywne, popełnia wykroczenia i przestępstwa
  - b. przekonanie o znacznie większym niż w rzeczywistości rozpowszechnieniu zachowań problemowych
  - c. odrzucenie przez rówieśników
- 4) środowiskowe
- a. w szkole: funkcjonowanie na terenie szkoły podstawowej szkoły branżowej i obecność pełnoletnich osób
  - b. w środowisku zamieszkania: dostępność substancji psychoaktywnych, obecność dorosłych sięgających po te substancje, wysoki poziom zagrożenia przestępczością, a także ubóstwo, bezrobocie oraz dezorganizacja życia społecznego
  - c. w szerszym otoczeniu społecznym: ekspozycja na negatywne przekazy płynące z popkultury i mediów

Oprócz czynników ryzyka wskazano również czynniki sprzyjające pozytywnemu rozwojowi dzieci i młodzieży, które wzmacniają ogólny potencjał zdrowotny ucznia i zwiększają jego odporność na działanie czynników ryzyka.

### **Czynniki chroniące**

- 1) indywidualne:
- a. wysoki poziom inteligencji
  - b. umiejętność koncentracji uwagi
  - c. rozmaite zdolności
  - d. posiadanie umiejętności społecznych
  - e. asertywność
  - f. pozytywny obraz siebie i motywacja do osiągnięć, czyli aspiracje, posiadanie celów życiowych i planów na przyszłość
  - g. towarzyskie usposobienie
  - h. zdolności adaptacyjne

- i. mechanizmy samokontroli, które umożliwiają radzenie sobie z negatywnymi emocjami oraz kontrolę własnych impulsów
- 2) rodzinne:
- a. podstawowa więź rodzica z dzieckiem oraz okazywanie mu wsparcia, zainteresowania, dobre porozumiewanie się z dzieckiem oraz zaangażowanie w jego sprawy, w tym w naukę
  - b. czuwanie nad zachowaniem i bezpieczeństwem dziecka
- 3) rówieśnicze
- a. nawiązywanie przyjaźni z konstruktywnymi rówieśnikami, czyli młodymi ludźmi, którzy swoim zachowaniem dają wyraz akceptacji dla norm społecznych, posiadają aspiracje edukacyjne oraz wykazują postawy prospołeczne
- 4) środowiskowe
- a. w szkole: pozytywny klimat szkoły, wsparcie ze strony nauczycieli, dobre relacje w grupach rówieśniczych oraz pomiędzy uczniami a ich nauczycielami, a także uczestnictwo rodziców w życiu szkoły
  - b. w miejscu zamieszkania: przyjazne i bezpieczne sąsiedztwo oraz dostęp do miejsc umożliwiających zaangażowanie w konstruktywną działalność, np. w klubach, wspólnotach, wolontariatach

### **III. CEL OGÓLNY I CELE SZCZEGÓŁOWE** **(SYLWETKA ABSOLWENTA)**

#### **Cel ogólny**

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej i duchowej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości.

#### **Cele szczegółowe – sylwetka absolwenta szkoły**

##### Sfera fizyczna:

- prowadzi zdrowy tryb życia
- podejmuje działania prozdrowotne
- racjonalnie gospodaruje swoim czasem, potrafi zaplanować i podjąć właściwe zadania
- zachowuje równowagę pomiędzy pracą a odpoczynkiem

##### Sfera emocjonalna:

- akceptuje samego siebie
- zna swoje słabe i mocne strony
- w sposób konstruktywny wyraża emocje
- jest wrażliwy na potrzeby innych

##### Sfera intelektualna:

- stale pogłębia wiedzę
- rozwija umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat
- umiejętnie i samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, w tym ze zbiorów bibliotecznych i Internetu
- w sposób świadomy kieruje swoją ścieżką rozwoju

##### Sfera społeczna:

- należycie wypełnia role społeczne
- ma poczucie odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych lub podejmowanych z własnej inicjatywy zadań
- przyjmuje postawę odpowiedzialności za współczesny i przyszły stan środowiska

- kieruje się podstawą patriotyzmu, szacunkiem dla tradycji szkolnych, lokalnych, oraz szacunkiem dla symboli państwowych i religijnych
- kieruje się postawą otwartości w życiu społecznym, jest tolerancyjny wobec odmienności
- jest aktywny w środowisku lokalnym zgodnie z ideą wolontariatu

Sfera duchowa:

- kieruje się konstruktywnym i stabilnym systemem wartości
- ma poczucie sensu istnienia
- respektuje ogólnie przyjęte zasady moralne
- docenia wartość duchowości w życiu

Powyższe cele osiąmane są w drodze działań wychowawczych, które w systemowy sposób angażują wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).



#### IV. ZADANIA I DZIAŁANIA

##### OBSZAR I. ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA

ZADANIA	DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PROZDROWOTNEJ I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b>	REALIZACJA PROGRAMU „ŻYJ SMACZNIE I ZDROWO”	KLASY II – III GIM.	STYCZEŃ – MAJ	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	REALIZACJA GODZIN WYCHOWAWCZYCH Z ZAKRESU TEMATÓW PROZDROWOTNYCH	UCZNIOWIE	WG HARMONOGRAMU	WYCHOWAWCY KLAS
	PROPAGOWANIE AKTYWNYCH FORM WYPOCZYNKU NA ŚWIEŻYM POWIETRZU	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	PAŹDZIERNIK	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	ZAPOZNANIE ZE ZNACZENIEM HASŁA „SPORT TO ZDROWIE”. ZWRÓCENIE UWAGI NA CODZIENNE UPRAWIANIE SPORTU	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	LUTY MARZEC KWIECIEŃ	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	APELE SZKOLNE PODSUMOWUJĄCE REALIZOWANE PROJEKTY, WRĘCZANIE NAGRÓD	UCZNIOWIE	WG PLANU PRACY	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	PRZYGOTOWYWANIE GAZETEK PROMUJĄCYCH REALIZOWANE PROJEKTY Z ZAKRESU PROMOCJI ZDROWIA	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE	WRZESIEŃ I NA BIEŻĄCO	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
<b>WDROŻENIE DO ZACHOWAŃ HIGIENICZNYCH, BEZPIECZNYCH DLA ZDROWIA WŁASNEGO I INNYCH OSÓB</b>	REALIZACJA PRZEDSIĘWZIĘĆ POD HASŁEM PRZEWODNIM „ONE SĄ WSZĘDZIE – NIE BÓJ SIĘ”	KLASY 4 – 7 II – III GIM.	WRZESIEŃ – CZERWIEC	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	WDRAŻANIE DO DBANIA O WŁASNE ZDROWIE I WŁAŚCIWE ODŻYWIANIE	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	PAŹDZIERNIK	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	LEKCJE Z CYKLU „TRZYMAJ FORMĘ” NA TEMAT BAKTERII I WIRUSÓW	KLASY 4 – 7 II – III GIM.	LISTOPAD – MARZEC	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	KONKURS WIEDZY NT. CHOROÓB WIRUSOWYCH I BAKTERYJNYCH PRZENOSZONYCH DROGĄ ODDECHOWĄ	KLASY 4 – 7 II – III GIM.	GRUDZIEŃ	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	PRZYGOTOWANIE „SZKOLNEGO PUNKTU MEDYCZNEGO” PODCZAS KIERMASZU ŚWIĄTECZNEGO	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE	GRUDZIEŃ	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	REALIZACJA PROJEKTU PROFILAKTYKI UKŁADU	KLASY 1 – 7	WRZESIEŃ –	SZKOŁA PROMUJĄCA

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

	ODDECHOWEGO I POSTAWY WOBEC ZAGROŻEŃ ŚRODOWISKA „ NASZE POWIETRZE W NASZYCH RĘKACH”		LISTOPAD	ZDROWIE
	UTRWALANIE NAWYKU SYSTEMATYCZNEGO DBANIA O HIGIENĘ OSOBISTĄ I CZYSTOŚĆ OTOCZENIA	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	KWIECIEŃ	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	ZAJĘCIA W RAMACH PIERWSZEJ POMOCY DLA NAJMŁODSZYCH	KLASY 1 – 3	PAŹDZIERNIK – CZERWIEC	WYCHOWAWCY KLASY 1 A I 3 A
	UTRZYMYWANIE HIGIENICZNYCH WARUNKÓW NAUKI WE WSPÓŁPRACY Z ORGANEM PROWADZĄCYM SZKOŁĘ	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	CAŁY ROK	DYREKCJA
<b>UGRUNTOWANIE WIEDZY Z ZAKRESU PRAWIDŁOWEGO ODŻYWIANIA SIĘ, KORZYŚCI PŁYNĄCYCH Z AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ</b>	UDOSTĘPNIANIE DZIECIOM OWOCÓW I WARZYW W RAMACH PROGRAMU „OWOCE I WARZYWA W SZKOLE”	KLASY 1 – 5	PAŹDZIERNIK – CZERWIEC	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	AUTORSKI PROGRAM „JESTEM TYM, CO JEM”	KLASY 1 – 5	LISTOPAD MAJ	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	UDOSTĘPNIANIE DZIECIOM MLEKA W RAMACH PROJEKTU „PIJ MLEKO”	KLASY 1 – 5	PAŹDZIERNIK – MAJ	PEDAGOG SP
	DODATKOWE ZAJĘCIA SPORTOWE W RAMACH SZKOLNYCH KLUBÓW SPORTOWYCH (KOSZYKÓWKA, PIŁKA NOŻNA, ZAJĘCIA REKREACYJNE)	KLASY 3 – 7	WRZESIEŃ – CZERWIEC	NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
	ZAJĘCIA NA BASENIE W RAMACH LEKCJI WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	KLASY 3, 6 I III	WRZESIEŃ – CZERWIEC	NAUCZYCIELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
<b>UCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WSPÓŁCZESNY I PRZYSZŁY STAN ŚRODOWISKA</b>	PROGRAM „ZBIERAJ BATERIE” – ZBIERANIE BATERII DO SPECJALNIE USTAWIONYCH POJEMNIKÓW	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE	PAŹDZIERNIK – MAJ	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	APEL Z OKAZJI OBCHODÓW MIĘDZYNARODOWEGO DNIA ZIEMI	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	KWIECIEŃ	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	„JESTEM EKO” – AKCJA PROMUJĄCA OCHRONĘ ŚRODOWISKA. USTAWIENIE POJEMNIKÓW NA ODPADY NA TERENIE SZKOŁY	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE	KWIECIEŃ	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	POZNANIE TEMATYKI ZWIĄZANEJ Z OCHRONĄ PRZYRODY I ZAGROŻEŃ DLA ŚRODOWISKA. MOBILIZOWANIE UCZNIÓW DO OCHRONY PRZYRODY W SWOIM ŚRODOWISKU	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	KWIECIEŃ	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
<b>WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI W CELU BUDOWANIA POSTAWY PROZDROWOTNEJ I ZDROWEGO STYLU ŻYCIA</b>	ODWIEDZANIE ZAKŁADÓW, KTÓRYCH DZIAŁALNOŚĆ WIĄŻE SIĘ Z PROMOCJĄ ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (MLECZARNIA,	UCZNIOWIE RODZICE	RAZ W ROKU	WYCHOWAWCY KLAS

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

	ZAKŁADY ROZLEWNI WÓD MINERALNYCH), PRZY WSPÓŁUDZIALE RODZICÓW			
	ANGAŻOWANIE RODZICÓW W REALIZACJĘ PROGRAMÓW PROZDROWOTNYCH	RODZICE UCZNIOWIE	WRZESIEŃ - CZERWIEC	WYCHOWAWCY KLAS 1 – 3
<b>POSZERZANIE WIEDZY NA TEMAT PRAWIDŁOWOŚCI ROZWOJU I ZABURZEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY</b>	ZORGANIZOWANIE SPOTKANIA ZE SPECJALISTĄ DOTYCZĄCEGO ROZWOJU I ZABURZEŃ ZDROWIA PSYCHICZNEGO	RODZICE	MARZEC	WICEDYREKTOR
	UDZIAŁ W WEWNĄTRZSZKOLNYM SZKOLENIU NAUCZYCIELI	NAUCZYCIELE	PAŹDZIERNIK	WICEDYREKTOR

**Obszar II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych**

ZADANIA	DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<b>WZMACNIANIE WŚRÓD UCZNIÓW WIĘZI ZE SZKOŁĄ ORAZ SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ</b>	WSPÓŁPRACA Z RADĄ RODZICÓW, RADĄ SZKOŁY, PODEJMOWANIE WSPÓLNYCH DZIAŁAŃ I AKCJI	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE	CAŁY ROK	DYREKCJA
	POMOC FINANSOWEJ DLA UZDOLNIONEJ MŁODZIEŻY WYWODZĄCEJ SIĘ Z NASZEGO TERENU WE WSPÓŁPRACY Z FUNDACJĄ IM. GIZÓW	UCZNIOWIE ZDOLNI	CAŁY ROK	DYREKCJA
	ANGAŻOWANIE RODZICÓW W ŻYCIE KLASY I SZKOŁY, UDZIAŁ W WYCIECZKACH I IMPREZACH KLASOWYCH	RODZICE	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE DYREKCJA
	AKADEMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	PAŹDZIERNIK	WG HARMONOGRAMU
	AKCJA „PAMIĘTAMY...” – ZŁOŻENIE KWIATÓW NA GROBACH ZMARŁYCH DYREKTORÓW I POD PORTRETEM PATRONA SZKOŁY	UCZNIOWIE	LISTOPAD	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIMNAZJUM
	ORGANIZACJA ŚWIĘTA SZKOŁY	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE	LISTOPAD	WG HARMONOGRAMU PARLAMENT SZKOŁY SAMORZĄDY UCZNIOWSKIE
	ŚLUBOWANIE KLAS PIERWSZYCH	KLASY 1 RODZICE	LISTOPAD	WG HARMONOGRAMU
	ORGANIZACJA KIERMASZU BOŻONARODZENIOWEGO CELEM ZEBRANIA FUNDUSZY NA DZIAŁALNOŚĆ FUNDACJI IM. GIZÓW	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE	GRUDZIEŃ	WG HARMONOGRAMU
	WYSYŁANIE KARTEK ŚWIĄTECZNYCH DO EMERYTOWANYCH NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW SZKOŁY	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	GRUDZIEŃ	SAMORZĄD UCZNIOWSKI
	NAGRADZANIE OSÓB ANGAŻUJĄCYCH SIĘ W DZIAŁALNOŚĆ PARLAMENTU „SERCEM PARLAMENTU”	RODZICE	CZERWIEC	PARLAMENT SZKOŁY
ORGANIZACJA SPOTKANIA Z OKAZJI DNIA BABCI I DZIADKA	UCZNIOWIE DZIADKOWIE	STYCZEŃ	NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

	KONKURS „MOJA MAMA JEST KOCHANA” Z OKAZJI DNIA MATKI	UCZNIOWIE RODZICE	MAJ	NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
	WZMACNIANIE POCZUCIA WIĘZI Z RODZINĄ I ROLI RODZINY W ŻYCIU DZIECKA	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	MAJ	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	STOSOWANIE LISTÓW POCHWALNYCH DO RODZICÓW ZA SZCZEGÓLNE OSIĄGNIĘCIA ORAZ ZAANGAŻOWANIE W DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY	RODZICE	CZERWIEC NA ZAKOŃCZENIE ETAPU EDUKACYJNEGO	WYCHOWAWCY KLAS DYREKCJA
<b>KSZTAŁTOWANIE PRZYJAZNEGO KLIMATU W SZKOLE, BUDOWANIE I WZMACNIANIE PRAWIDŁOWYCH RELACJI RÓWIEŚNICZYCH ORAZ DOBRYCH RELACJI UCZNIÓW I NAUCZYCIELI, A TAKŻE NAUCZYCIELI I RODZICÓW</b>	OBCHODY MIĘDZYNARODOWEGO DNIA KROPKI	KLASY 4 – 7	WRZESIEŃ	SAMORZĄD UCZNIOWSKI SP
	OBCHODY DNIA CHŁOPAKA	KLASY II - III	WRZESIEŃ	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIM
	WYJAZD INTEGRACYJNY DO SIDZINY	KLASY 4	PAŹDZIERNIK	PEDAGOG SP WYCHOWAWCY KLAS
	WYJŚCIA I WYJAZDY INTEGRACYJNE KLASOWE I MIĘDZYKLASOWE	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	WYCHOWAWCY KLAS PEDAGODZY
	KONCERT ŻYCZEŃ Z OKAZJI DNIA NAUCZYCIELA	NAUCZYCIELE	PAŹDZIERNIK	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIM
	DZIEŃ UŚMIECHU – PRZYKLEJANIE UCZNIOM I PRACOWNIKOM SZKOŁY UŚMIECHNIĘTYCH BUZIEK	NAUCZYCIELE UCZNIOWIE	PAŹDZIERNIK	SAMORZĄD UCZNIOWSKI SP
	KONKURSY MIĘDZYKLASOWE „KLASA Z KLASĄ” I „SUPER KLASY”	KLASY 4 – 7 II – III GIM	WRZESIEŃ - CZERWIEC	SAMORZĄDY UCZNIOWSKIE
	KONKURSY: PORTRET MOJEJ PANI, WYSTAWA DYŃ, TWÓRCZE PRACE Z BIBUŁY, SZOPKI I ANIOŁY, E – KARTKI NA ŚWIĘTA, KOLOROWA WIELKANOC, ŚPIEWAM, BO LUBIĘ	KLASY 1 – 3	WRZESIEŃ - CZERWIEC	NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
	ZABAWA ANDRZEJKOWA, KONKURSY, WRÓŻBY	UCZNIOWIE	LISTOPAD	SAMORZĄDY UCZNIOWSKIE WYCHOWAWCY KLAS 1 – 3
	ZABAWA KARNAWAŁOWA – BAL MASKOWY	UCZNIOWIE	STYCZEŃ	SAMORZĄDY UCZNIOWSKIE

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

				WYCHOWAWCY KLAS 1 – 3
	MIKOŁAJKI	KLASY 1 – 3	GRUDZIEŃ	WYCHOWAWCY KLAS 1 – 3
	WIGILIA KLASOWE	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	GRUDZIEŃ	WYCHOWAWCY KLAS
	DZIEŃ POZYTYWNEGO MYŚLENIA – PRZEKAZYWANIE SOBIE KARTECZEK Z MIŁYMI SŁOWAMI	KLASY II I III GIM	LUTY	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIM
	POCZTA WALENTYNKOWA, KONKURS NA NAJBARDZIEJ LUBIANĄ KLASĘ	KLASY II I III GIM	LUTY	SAMORZĄDY UCZNIOWSKIE
	SZKOLNE „MAM TALENT” Z OKAZJI PIERWSZEGO DNIA WIOSNY	KLASY 4 – 7 II – III GIM	MARZEC	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIM
	POWITANIE WIOSNY	KLASY 1 – 3	MARZEC	WYCHOWAWCY KLAS 1 – 3
	ŚWIĘTO SPÓDNICY – OBCHODY DNIA KOBIEC	KLASY II I III GIM	MARZEC	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIM
	SZKOLNA MAJÓWKA	KLASY II I III GIM	MAJ	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIM
	ORGANIZACJA DNIA DZIECKA	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	CZERWIEC	SAMORZĄDY UCZNIOWSKIE
	SZKOLNE PRZYWILEJE: SZCZĘŚLIWY NUMEREK, DZIEŃ BEZ MUNDURKA, DZIEŃ ELEGANCJI	UCZNIOWIE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIM
	KOLOROWY DZIEŃ W IMIENINY MIESIĄCA	UCZNIOWIE	RAZ W MIESIĄCU	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIM
<b>DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW W ZAKRESIE BUDOWANIA PODMIOTOWYCH RELACJI Z UCZNIAMI ORAZ ICH RODZICAMI, WZMACNIANIE KOMPETENCJI I UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH NAUCZYCIELI I RODZICÓW</b>	UDZIAŁ W WEWNĄTRZSZKOLNYM DOSKONALENIU NAUCZYCIELI	NAUCZYCIELE	WG HARMONOGRAMU	DYREKCJA
	EDUKACJA RODZICÓW PODCZAS ZEBRAŃ Z WYCHOWAWCAMI	RODZICE	CO DWA MIESIĄCE	WYCHOWAWCY KLAS PEDAGODZY
<b>ROZWIJANIE I WSPIERANIE DZIAŁALNOŚCI WOLONTARYSTYCZNEJ</b>	POZYSKIWANIE ŚRODKÓW NA ADOPCJĘ SERCA, DOKONYWANIE WPŁAT NA KONTO CHŁOPCA	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE	CAŁY ROK	PARLAMENT SZKOLNY

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

	AKCJA „GÓRA GROSZA”	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE	CAŁY ROK	SAMORZĄDY UCZNIOWSKIE
	ZBIÓRKA NAKRĘTEK NA LECZENIE I REHABILITACJĘ PIOTRUSIA BAJDELA	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE	CAŁY ROK	SZKOLNE KOŁO CARITAS SAMORZĄD UCZNIOWSKI SP
	ZBIÓRKA ZABAWEK DLA DZIECI Z DOMU DZIECKA	UCZNIOWIE	GRUDZIEŃ	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIM
	WŁĄCZENIE SIĘ W OGÓLNOPOLSKI PROJEKT „SZLACHETNA PACZKA”	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE	LISTOPAD GRUDZIEŃ	SZKOLNE KOŁO CARITAS
	UDZIAŁ W AKCJI „SERCE – SERCU” ORGANIZOWANEJ PRZEZ FUNDACJĘ SADECKĄ	UCZNIOWIE	GRUDZIEŃ	SZKOLNE KOŁO CARITAS
	UDZIAŁ W AKCJI CHARYTATYWNEJ „ŚWIĄTECZNE KARTKI DOBROCZYNNÉ” STOWARZYSZENIA SURSUM CORDA	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE	GRUDZIEŃ MARZEC/KWIECIEŃ	SZKOLNE KOŁO CARITAS MŁODZIEŻOWI LIDERZY
	POMOC GMINNEMU OŚRODKOWI KULTURY W PRZYGOTOWANIU SPOTKANIA MIKOŁAJKOWEGO DLA DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH Z CAŁEJ GMINY CHEŁMIEC	KLASY 7 II – III GIM	GRUDZIEŃ	SZKOLNE KOŁO CARITAS MŁODZIEŻOWI LIDERZY
	WŁĄCZANIE SIĘ W AKCJE CHARYTATYWNE PARAFIALNEGO KOŁA CARITAS M.IN. NIEDZIELA MIŁOSIERDZIA BOŻEGO, TYDZIEŃ MIŁOSIERDZIA, DZIEŃ CHORYCH, ROZNOSENIE PACZEK DLA OSÓB STARSZYCH I SAMOTNYCH Z OKAZJI ŚWIĄT	KLASY 7 II – III GIM	WG KALENDARZA	SZKOLNE KOŁO CARITAS
	KONCERT KOLĘD W DOMU SENIORA „POGODNE DNI” W DĄBROWEJ	KLASY 7 II – III GIM	STYCZEŃ	SZKOLNE KOŁO CARITAS MŁODZIEŻOWI LIDERZY
	UDZIAŁ W ZJEŹDZIE KÓŁ CARITAS	KLASY 7 II – III GIM	CZERWIEC	SZKOLNE KOŁO CARITAS

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

	WSPIERANIE DZIAŁALNOŚCI GMINNEGO SCHRONISKA DLA ZWIERZĄT W WIELOGŁOWACH	UCZNIOWIE	WRZESIEŃ - CZERWIEC	MŁODZIEŻOWI LIDERZY
	WYRÓŻNIANIE UCZNIÓW ZA PRACĘ NA RZECZ INNYCH – DYPLOMY, PODZIĘKOWANIA, DODATKOWE PUNKTY NA ŚWIADECTWO	UCZNIOWIE	CZERWIEC NA BIEŻĄCO	WYCHOWAWCY KLAS OPIEKUNOWIE
<b>WSPIERANIE EDUKACJI RÓWIEŚNICZEJ I PROGRAMÓW RÓWIEŚNICZYCH</b>	FUNKCJONOWANIE W SZKOLE RÓŻNYCH KÓŁ I ORGANIZACJI (SZKOLNE KOŁO CARITAS, MŁODZIEŻOWI LIDERZY, SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE, PARLAMENT SZKOLNY, SAMORZĄD UCZNIOWSKI KLAS 4 – 7, SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIMNAZJUM)	UCZNIOWIE	CAŁY ROK	OPIEKUNOWIE
	PROWADZENIE POMOCY KOLEŻEŃSKIEJ W NAUCE	KLASY 1 – 6	PAŹDZIERNIK – CZERWIEC	MŁODZIEŻOWI LIDERZY
	WZNOWIENIE DZIAŁALNOŚCI MŁODZIEŻOWYCH MEDIATORÓW	KLASY 7 II – III GIM	PAŹDZIERNIK	MŁODZIEŻOWI LIDERZY
	WYRÓŻNIANIE UCZNIÓW ZA DZIAŁALNOŚĆ W ORGANIZACJACH SZKOLNYCH – DYPLOMY, PODZIĘKOWANIA, DODATKOWE PUNKTY NA ŚWIADECTWO	UCZNIOWIE	CZERWIEC NA BIEŻĄCO	WYCHOWAWCY KLAS OPIEKUNOWIE
<b>ROZWIJANIE I WZMACNIANIE UMIEJĘTNOŚCI PSYCHOLOGICZNYCH I SPOŁECZNYCH UCZNIÓW</b>	OBÓZ SZKOLENIOWY W SIDZINIE WE WSPÓŁPRACY Z NOWOSĄDECKIM STOWARZYSZENIEM PEDAGOGÓW „STOP”	UCZNIOWIE KLAS II I III	WRZESIEŃ	MŁODZIEŻOWI LIDERZY
	UDZIAŁ W SPOTKANIU ANDRZEJKOWYM MŁODZIEŻOWYCH LIDERÓW W MUSZYNI – ZŁOCKIEM	KLASY 7 II – III GIM	LISTOPAD	MŁODZIEŻOWI LIDERZY
	ORGANIZACJA BALU LIDERÓW Z UDZIAŁEM ZAPROSZONYCH GOŚCI Z MUSZYNY, ZŁOCKIEGO, KRYNICY I TYLICZA	KLASY 7 II – III GIM	LUTY	MŁODZIEŻOWI LIDERZY
	REALIZACJA GODZIN WYCHOWAWCZYCH Z ZAKRESU TEMATÓW PSYCHOLOGICZNYCH I SPOŁECZNYCH	UCZNIOWIE	WG HARMONOGRAMU	WYCHOWAWCY KLAS
<b>KSZTAŁTOWANIE U UCZNIÓW UMIEJĘTNOŚCI ŻYCIOWYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI SAMOKONTROLI, RADZENIA SOBIE ZE STRESEM, ROZPOZNAWANIA I WYRAŻANIA WŁASNYCH EMOCJI</b>	REALIZACJA GODZIN WYCHOWAWCZYCH ZAWARTYCH W PLANIE Z UWZGLĘDNIENIEM AKTUALNYCH PROBLEMÓW	UCZNIOWIE	WG HARMONOGRAMU	WYCHOWAWCY KLAS PEDAGODZY



**Obszar III. Kultura – wartości, normy i wzory zachowań**

ZADANIA	DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<b>WPROWADZANIE UCZNIÓW W ŚWIAT WARTOŚCI</b>	PRZYPOMNIENIE ZASAD DOBREGO I KULTURALNEGO ZACHOWANIA SIĘ W SZKOLE, DOMU I MIEJSCACH PUBLICZNYCH	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	WRZESIEŃ	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	BUDZENIE SZACUNKU DO OSÓB STARSZYCH I POSZANOWANIE ICH PRACY	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	PAŹDZIERNIK	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	PRZYBLIŻANIE TRADYCJI I OBYCZAJÓW LUDOWYCH, ZWYCZAJÓW ZWIĄZANYCH ZE ŚWIĘTAMI	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	LISTOPAD GRUDZIEŃ MARZEC	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	WPAJANIE POSTAWY MIŁOŚCI I SZACUNKU DLA CZŁONKÓW SWOJEJ RODZINY	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	STYCZEŃ	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	DEBATA NA TEMAT PRZEJAWÓW WSPÓŁCZESNEGO PATRIOTYZMU W HOŁDZIE BOHATEROM „KAMIENI NA SZANIEC”. SPOTKANIE ZE ŚWIADKAMI HISTORII	KLASY 4 – 7 II – III GIM	MARZEC	PARLAMENT SZKOLNY
	REALIZACJA GODZIN WYCHOWAWCZYCH Z ZAKRESU TEMATÓW ZWIĄZANYCH Z WARTOŚCIAMI	UCZNIOWIE	WG HARMONOGRAMU	WYCHOWAWCY KLAS
<b>KSZTAŁTOWANIE I WZMACNIANIE NORM PRZECIWNICH UŻYWANIU ŚRODKÓW I SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH, A TAKŻE NORM PRZECIWNICH PODEJMOWANIU INNYCH ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</b>	PROMOWANIE UCZNIÓW PREZENTUJĄCYCH WŁAŚCIWE POSTAWY PODCZAS APELI I NA GAZETKACH ŚCIENNYCH	UCZNIOWIE	NA BIEŻĄCO	WYCHOWAWCY PEDAGODZY
	CYKLICZNE SPOTKANIA Z ABSOLWENTEM – ZORGANIZOWANIE DEBATY PT. DLACZEGO WARTO SIĘ UCZYĆ? Z UDZIAŁEM ZAPROSZONEGO GOŚCIA	KLASY 4 – 7 II – III GIM	STYCZEŃ	PARLAMENT SZKOLNY
<b>ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI</b>	FUNKCJONOWANIE W SZKOLE PARLAMENTU SZKOLNEGO, SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO KLAS 4 – 7, SAMORZĄDU UCZNIOWSKI GIMNAZJUM	UCZNIOWIE	CAŁY ROK	POSZCZEGÓLNI OPIEKUNOWIE
	„DZIEŃ SAMORZĄDNOŚCI” – Z OKAZJI DNIA NAUCZYCIELA LEKCJE W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH POPROWADZĄ UCZNIOWIE	NAUCZYCIELE KLASY II I III GIM	PAŹDZIERNIK	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIMNAZJUM
	ZAPOZNANIE ZE STRUKTURĄ WŁADZY NA POSZCZEGÓLNYCH SZCZEBŁACH – UDZIAŁ W SESJI RADY WOJEWÓDZKIEJ, PRZYJRZENIE SIĘ PRACY SEJMU RP	UCZNIOWIE	WG USTALEŃ	PARLAMENT SZKOLNY

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

<b>PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO WYBORU ZAWODU I KIERUNKU KSZTAŁCENIA</b>	UTWORZENIE NA TERENIE SZKOŁY SZKOLNEGO PUNKTU INFORMACJI I KARIERY (SPINKA)	KLASY II I III GIM. RODZICE NAUCZYCIELE	WRZESIEŃ	DORADCA ZAWODOWY
	PROWADZENIE WARSZTATÓW I KONSULTACJI INDYWIDUALNYCH W RAMACH SPINKI	KLASY II I III GIM.	WRZESIEŃ – CZERWIEC	DORADCA ZAWODOWY
	PROWADZENIE ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO	KLASY 7	RAZ W MIESIĄCU	DORADCA ZAWODOWY
	ORGANIZOWANIE WYJAZDÓW NA GIEŁDĘ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH DO NOWEGO SĄCZA I FESTIWAL ZAWODÓW DO KRAKOWA	KLASY III GIM	MARZEC KWIECIEŃ	DORADCA ZAWODOWY
	SPOTKANIA ZAWODOZNAWCZE W FIRMIE WIŚNIEWSKI I INNYCH FIRMACH LOKALNYCH	KLASY III GIM	MARZEC	DORADCA ZAWODOWY
	GROMADZENIE, AKTUALIZOWANIE I UDOSTĘPNIANIE MATERIAŁÓW INFORMACYJNYCH DOTYCZĄCYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH I PONADPODSTAWOWYCH ORAZ ZAWODÓW I RYNKU PRACY	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	DORADCA ZAWODOWY
	ORGANIZACJA „SPOTKAŃ Z ZAWODAMI”, PREZENTACJA WYBRANYCH ZAWODÓW PRZEZ UCZNIÓW, BĄDŹ ZAPROSZONYCH GOŚCI	KLASY III GIM	LISTOPAD GRUDZIEŃ	DORADCA ZAWODOWY
	REALIZACJA GODZIN WYCHOWAWCZYCH Z ZAKRESU TEMATÓW ZWIĄZANYCH Z DALSZĄ EDUKACJĄ I PRACĄ ZAWODOWĄ	UCZNIOWIE	WG HARMONOGRAMU	WYCHOWAWCY KLAS
<b>PRZYGOTOWANIE DO DOKONYWANIA ŚWIADOMYCH I ODPOWIEDZIALNYCH WYBORÓW W TRAKCIE KORZYSTANIA Z ZASOBÓW DOSTĘPNYCH W INTERNECIE, BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W PRZESTRZENI CYFROWEJ, W TYM NAWIĄZYWANIA I UTRZYMYWANIA OPARTYCH NA WZAJEMNYM SZACUNKU RELACJI Z INNYMI UŻYTKOWNIKAMI SIECI</b>	REALIZACJA GODZIN WYCHOWAWCZYCH Z ZAKRESU TEMATÓW ZWIĄZANYCH Z BEZPIECZEŃSTWEM W SIECI I NETYKIETĄ	UCZNIOWIE	WG HARMONOGRAMU	WYCHOWAWCY KLAS
	PROWADZENIE ZAJĘĆ Z OPARCIEM O KRESKÓWKI Z CYKLU „OWCE W SIECI”	KLASY 1 – 3	RAZ W MIESIĄCU	WYCHOWAWCY PEDAGODZY
	ORGANIZACJA TYGODNIA POD HASŁEM „NIE DAJMY SIĘ PRZEMOCY W SIECI”	KLASY II – III GIM	KWIECIEŃ	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIMNAZJUM
<b>PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z MIEJSCAMI WAŻNYMI DLA PAMIĘCI NARODOWEJ, FORMAMI</b>	UDZIAŁ W UROCZYSTOŚCIACH ROCZNICOWYCH BITWY RADŁOWSKIEJ	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	WRZESIEŃ	PARLAMENT SZKOLNY

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

<b>UPAMIĘTNIANIA POSTACI I WYDARZEŃ Z PRZESZŁOŚCI, NAJWAŻNIEJSZYMI ŚWIĘTAMI NARODOWYMI I SYMBOLAMI PAŃSTWOWYMI</b>	PREZENTACJA UPAMIĘTNIAJĄCA AGRESJĘ ZSRR NA POLSKĘ	KLASY 4 – 7 II – III GIM	WRZESIEŃ	NAUCZYCIEL HISTORII
	AKCJA PAMIĄTKOWY KRZYŻ – PRZEJĘCIE OPIEKI NA KRZYŻEM ZNAJDUJĄCYM SIĘ NA TERENIE SZKOŁY	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	PARLAMENT SZKOLNY
	APEL Z OKAZJI DNIA PAPIEŻA JANA PAWŁA II	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	PAŹDZIERNIK	WG HARMONOGRAMU
	BUDZENIE SZACUNKU DO MIEJSC PAMIĘCI NARODOWEJ I PAMIĘCI O ZMARŁYCH	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	PAŹDZIERNIK LISTOPAD	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	KSZTAŁTOWANIE SZACUNKU DO WŁASNEGO PAŃSTWA, SYMBOLI NARODOWYCH ORAZ PAMIĄTEK HISTORYCZNYCH	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	LISTOPAD	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	AKCJA INFORMACYJNA ZWIĄZANA Z GENEZĄ ŚWIĘTA SZKOŁY	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE RODZICE	LISTOPAD	PARLAMENT SZKOLNY
	„SPACER ZE SZTANDAREM” – OPIS AWERSU I REWERSU, UŚWIADOMIENIE UCZNIOM WIELKIEJ GODNOŚCI SŁUŻBY W POCZCIE SZTANDAROWYM. KONKURS NA NAJCIEKAWSZY OPIS BĄDŹ RYSUNEK SZTANDARU.	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	LISTOPAD	PARLAMENT SZKOLNY
	PRZYPOMNIENIE SYLWETKI PATRONA SZKOŁY GEN. JÓZEFA GIZY – GAZETKA SZKOLNA	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	LISTOPAD	PARLAMENT SZKOLNY
	AKADEMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	LISTOPAD	WG HARMONOGRAMU
	APEL Z OKAZJI ROCZNICY WPROWADZENIA STANU WOJENNEGO	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	GRUDZIEŃ	WG HARMONOGRAMU
	POZNAWANIE HISTORII SWOJEJ MIEJSCOWOŚCI, KULTYWOWANIE REGIONALNYCH TRADYCJI	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	STYCZEŃ LUTY	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	APEL Z OKAZJI NARODOWEGO DNIA PAMIĘCI ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	MARZEC	WG HARMONOGRAMU
	APEL Z OKAZJI DNIA PAMIĘCI OFIAR KATYNIA	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	KWIECIEŃ	WG HARMONOGRAMU
	AKADEMIA Z OKAZJI ŚWIĘTA KONSTYTUCJI 3 MAJA	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	KWIECIEŃ	WG HARMONOGRAMU

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

	UDZIAŁ W UROCZYSTOŚCIACH TRZECIOMAJOWYCH WRAZ Z UDZIAŁEM POCZTU SZTANDAROWEGO	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	MAJ	PARLAMENT SZKOLNY
	UDZIAŁ W DRODZE KRZYŻOWEJ NA GÓRĘ KOŻUCH I ZŁOŻENIE KWIATÓW POD PORTRETEM KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	SIERPIEŃ	PARLAMENT SZKOLNY
<b>SPRAWNE KOMUNIKOWANIE SIĘ W JĘZYKU POLSKIM ORAZ W JĘZYKACH OBCYCH NOWOŻYTYCH, PROPAGOWANIE CZYTELNICTWA</b>	DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO – KONKURS ORTOGRAFICZNY I NA NAJLEPSZĄ DYKCJĘ. PRYZNANIE TYTUŁU KRASOMÓWCY ROKU	UCZNIOWIE	LUTY	PARLAMENT SZKOLNY
	APEL Z OKAZJI MIĘDZYNARODOWEGO DNIA JĘZYKA OJCZYSTEGO	UCZNIOWIE	LUTY	SAMORZĄD UCZNIOWSKI SP
	GAZETKA OKOLICZNOŚCIOWA Z OKAZJI ŚWIATOWEGO DNIA KSIĄŻKI	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	KWIECIEŃ	SAMORZĄD UCZNIOWSKI SP BIBLIOTEKA
	OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ CZYTANIA DZIECIOM POD PATRONATEM AKCJI CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM	UCZNIOWIE	CZERWIEC	SAMORZĄD UCZNIOWSKI SP
	CZYTANIE UCZNIOM	KLASY 1 – 3	RAZ W TYGODNIU	OPIEKUN BIBLIOTEKI
	KONKURSY CZYTELNICZE	UCZNIOWIE	DWA RAZY W ROKU	OPIEKUN BIBLIOTEKI
	NAWIĄZANIE WSPÓŁPRACY Z BIBLIOTEKĄ PEDAGOGICZNĄ W NOWYM SĄCZU	UCZNIOWIE	GRUDZIEŃ	OPIEKUN BIBLIOTEKI
	KLASOWY KLUB MIŁOŚNIKÓW KSIĄŻEK	KLASA 1 C	CAŁY ROK	WYCHOWAWCA KLASY
	PROWADZENIE ZESZYTU PRZECZYTANYCH KSIĄŻEK BĄDŹ INNYCH FORM MOTYWOWANIA DO CZĘSTSZEGO CZYTANIA KSIĄŻEK	KLASY 1 – 3	RAZ W MIESIĄCU	WYCHOWAWCY KLAS
	ROZWIJANIE ZAMIŁOWANIA CZYTELNICTWA. PRZYGOTOWANIE PRZEDSTAWIENIA „MODA NA KSIĄŻKĘ”. PRÓBY INSCENIZACJI BAJEK	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	STYCZEŃ MAJ	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	KONKURS RECYTATORSKI	KLASY 1 – 3	KWIECIEŃ	NAUCZYCIELE EDUKACJI Wczesnoszkolnej

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

	KONKURS ORTOGRAFICZNY	KLASY 1 – 3	MAJ	NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
	DZIEŃ EUROPEJSKI	UCZNIOWIE	MAJ	SAMORZĄD UCZNIOWSKI GIM

**OBSZAR IV. BEZPIECZEŃSTWO – PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH**

ZADANIA	DZIAŁANIA	ADRESACI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI
<b>REALIZOWANIE PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH I PROMOCJI ZDROWIA PSYCHICZNEGO – PROFILAKTYKA UNIWERSALNA</b>	REALIZOWANIE PROGRAMU „ARCHIPELAG SKARBÓW” WE WSPÓŁPRACY ZE STOWARZYSZENIEM OJCOWIE W OBRONIE DZIECI I INTEGRALNOŚCI RODZINY	DWA NAJSTARSZE ROCZNIKI	CO DWA LATA	DYREKTOR PEDAGOG GIM.
	REALIZOWANIE PROGRAMU „PROFILAKTYKA POPRZEZ WARTOŚCI” WE WSPÓŁPRACY ZE STOWARZYSZENIEM MONAR	KLASY III	RAZ W ROKU	PEDAGOG GIM.
	REALIZACJA PROFILAKTYKI ANTYALKOHOLOWEJ W RAMACH PROJEKTU „NO PROMIL – NO PROBLEM”	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE	WRZESIEŃ - PAŹDZIERNIK	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	REALIZACJA AUTORSKIEGO PROGRAMU „PALENIE JUŻ NIE JEST TRENDY”	KLASY 6 – 7 II – III GIM.	PAŹDZIERNIK	SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE
	REALIZACJA KAMPANII „ZACHOWAJ TRZEŻWY UMYŚŁ”	UCZNIOWIE RODZICE NAUCZYCIELE	KWIECIEŃ – CZERWIEC	PEDAGOG GIM.
	REALIZACJA GODZIN WYCHOWAWCZYCH Z ZAKRESU TEMATÓW PROFILAKTYCZNYCH	KLASY 4 – 7 II – III GIM.	WG HARMONOGRAMU	WYCHOWAWCY KLAS
	PROWADZENIE ZAJĘĆ TEMATYCZNYCH W RAMACH PROGRAMU „BEZPIECZNE DZIECIŃSTWO”	KLASY 1 – 3	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY KLAS 1 A I 3 A
<b>REALIZOWANIE DZIAŁAŃ Z ZAKRESU PROFILAKTYKI SELEKTYWNEJ – WSPIERANIE UCZNIÓW, KTÓRZY ZE WZGLĘDU NA SWOJĄ SYTUACJĘ RODZINNĄ, ŚRODOWISKOWĄ, LUB UWARUNKOWANIA BIOLOGICZNE SĄ W WYŻSZYM STOPNIU NARAŻENI NA ROZWÓJ ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH</b>	KIEROWANIE UCZNIÓW I ICH RODZICÓW DO PROGRAMU Wczesnej interwencji „FRED GOES NET” W SĄDECKIM OŚRODKU INTERWENCJI KRYZYSOWEJ	UCZNIOWIE RODZICE	DORAŹNIE	PEDAGODZY
	WYBÓR NOWEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI SELEKTYWNEJ	UCZNIOWIE	PAŹDZIERNIK	DYREKCJA PEDAGODZY
	WSPÓŁPRACA Z POLICJĄ, KURATORAMI SĄDOWYMI WYDZIAŁU RODZINNEGO, Z GMINNYM OŚRODKIEM POMOCY SPOŁECZNEJ	UCZNIOWIE RODZICE	CAŁY ROK	PEDAGODZY

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

<b>PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ Z ZAKRESU PROFILAKTYKI WSKAZUJĄCEJ – WSPIERANIE UCZNIÓW, U KTÓRYCH ROZPOZNANO OBJAWY UŻYWANIA ŚRODKÓW I SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH</b>	REAGOWANIE SZKOŁY NA PROBLEM UŻYWANIA SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYMI PROCEDURAMI	UCZEŃ	DORAŻNIE	NAUCZYCIELE PEDAGODZY DYREKCJA
	WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI, PODJĘCIE INTERWENCJI Z UDZIAŁEM RODZICÓW, WSPÓLNE OPRACOWANIE STRATEGII POMOCY DLA UCZNIĄ, UDZIELENIE WSPARCIA	UCZEŃ RODZICE	DORAŻNIE	NAUCZYCIELE PEDAGODZY
	SKIEROWANIE UCZNIĄ DO SPECJALISTÓW POZA SZKOŁĄ W CELU DOKONANIA INDYWIDUALNEJ DIAGNOZY I EWENTUALNEGO PODJĘCIA TERAPII, STAŁA WSPÓŁPRACA Z NIMI	UCZEŃ	DORAŻNIE	NAUCZYCIELE PEDAGODZY
	KIEROWANIE UCZNIÓW I ICH RODZICÓW DO PROGRAMU WCZESNEJ INTERWENCJI „FRED GOES NET” W SĄDECKIM OŚRODKU INTERWENCJI KRYZYSOWEJ	UCZEŃ RODZICE	DORAŻNIE	PEDAGODZY
<b>PRZYGOTOWANIE OFERTY ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA JAKO ALTERNATYWNEJ POZYTYWNEJ DZIAŁALNOŚCI</b>	PROJEKT „EDUKACJA PRZEZ SZACHY W SZKOLE”	KLASY 1	WRZESIEŃ – CZERWIEC	WICEDYRETOR
	FUNKCJONOWANIE ŚWIETLICY SZKOLNEJ	UCZNIOWIE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	KÓŁKO GITAROWE	UCZNIOWIE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	NAUCZYCIEL MUZYKI
	KÓŁKO PLASTYCZNE	UCZNIOWIE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	NAUCZYCIEL PLASTYKI
	ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE UMIEJĘTNOŚCI CZYTANIA I PISANIA, UMIEJĘTNOŚCI GRAFOMOTORYCZNE	UCZNIOWIE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
	ZAJĘCIA DOSKONALĄCE TECHNIKI SZYBKIEGO UCZENIA SIĘ	UCZNIOWIE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	PEDAGOG GIM
	ORGANIZACJA KONKURÓW PRZEDMIOTOWYCH, ARTYSTYCZNYCH, SPORTOWYCH	UCZNIOWIE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	NAUCZYCIELE
<b>DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W ZAKRESIE PROFILAKTYKI I REALIZACJI PROGRAMÓW PROFILAKTYCZNYCH</b>	SZKOLENIE DLA NAUCZYCIELI W RAMACH PROGRAMU „ARCHIPELAG SKARBÓW”	NAUCZYCIELE	CO DWA LATA	DYREKTOR
<b>DOSTARCZANIE AKTUALNYCH INFORMACJI NA TEMAT PROWADZENIA SKUTECZNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH I</b>	ZAMIESZCZANIE NAJWAŻNIEJSZYCH INFORMACJI NA STRONIE INTERNETOWEJ SZKOŁY	RODZICE	NA BIEŻĄCO	KOORDYNATORZY

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

<b>WYCHOWAWCZYCH</b>	PRZYGOTOWYWANIE MATERIAŁÓW W POSTACI ULOTEK, GAZETEK ŚCIENNYCH	RODZICE NAUCZYCIELE	NA BIEŻĄCO	KOORDYNATORZY PEDAGODZY
	SZKOLENIE DLA RODZICÓW W RAMACH PROGRAMU „ARCHIPELAG SKARBÓW”	RODZICE	CO DWA LATA	DYREKTOR
	INFORMOWANIE PODCZAS ZEBRAŃ I DNI OTWARTYCH	RODZICE	NA BIEŻĄCO	WYCHOWAWCY KLAS
<b>UDOSTĘPNIANIE INFORMACJI O OFERCIE POMOCY SPECJALISTYCZNEJ</b>	PRZYGOTOWYWANIE MATERIAŁÓW W POSTACI ULOTEK, GAZETEK ŚCIENNYCH	RODZICE NAUCZYCIELE	PAŹDZIERNIK	PEDAGODZY
	INFORMOWANIE O MIEJSCACH, GDZIE MOŻNA UZYSKAĆ POMOC	RODZICE NAUCZYCIELE	NA BIEŻĄCO	PEDAGODZY
<b>PRZEKAZYWANIE INFORMACJI NA TEMAT KONSEKWENCJI PRAWNYCH ZWIĄZANYCH Z NARUSZANIEM OBOWIĄZUJĄCEGO PRAWA</b>	ZAPOZNANIE ZE DOKUMENTAMI SZKOLNYMI	UCZNIOWIE RODZICE	WRZESIEŃ	WYCHOWAWCY KLAS
	WYKŁAD Z UDZIAŁEM PRZEDSTAWICIELI POLICJI NT ODPOWIEDZIALNOŚCI KARNEJ NIELETNICH	KLASY 7 II – III GIM	LISTOPAD	PEDAGOG GIM
	LEKCJA WYCHOWAWCZA W ZAKŁADZIE KARNYM W NOWYM SĄCZU POD NAZWĄ „PRZESTĘPSTWA POPEŁNIANE PRZEZ NIELETNICH I KONSEKWENCJE Z NIMI ZWIĄZANE”	KLASY III GIM.	MAJ	PEDAGOG GIM
	ZAPOZNANIE SIĘ Z KARTĄ PRAW DZIECKA	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	CZERWIEC	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	UDZIAŁ W WEWNĄTRZSZKOLNYM DOSKONALENIU NAUCZYCIELI	NAUCZYCIELE	WG HARMONOGRAMU	DYREKCJA
<b>INFORMOWANIE O OBOWIĄZUJĄCYCH PROCEDURACH POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH</b>	ZAMIESZCZANIE W KAŻDEJ KLASIE OBOWIĄZUJĄCYCH PROCEDUR POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH, INFORMOWANIE O NICH PODCZAS GODZIN WYCHOWAWCZYCH	UCZNIOWIE	WRZESIEŃ	WYCHOWAWCY KLAS
	ZAPOZNANIE NOWO ZATRUDNIONYCH NAUCZYCIELI I PRACOWNIKÓW Z OBOWIĄZUJĄCYMI PROCEDURAMI	NAUCZYCIELE	NA BIEŻĄCO	DYREKTOR
<b>PROMOWANIE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA</b>	ZAPOZNANIE Z ZASADAMI RUCHU DROGOWEGO, BEZPIECZNEGO WSIADANIA I WYSIADANIA ZE SZKOLNEGO BUSA	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	WRZESIEŃ	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	SPOTKANIE Z POLICJANTEM Z SEKCJI RUCHU DROGOWEGO W RAMACH AKCJI BEZPIECZNE FERIE, BEZPIECZNE	KLASY 1 – 3	LUTY CZERWIEC	WYCHOWAWCA KLASY 3 B



PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIELOGŁOWACH

	WAKACJE			
	UDZIAŁ W AKCJI „ODBLASKOWA SZKOŁA”	KLASY 1 – 7	WRZESIEŃ – PAŹDZIERNIK	SAMORZĄD UCZNIOWSKI SP
	WSPÓŁPRACA Z PAŃSTWOWĄ STRAŻĄ POŻARNĄ, WIZYTA W JEDNOSTCE STRAŻY POŻARNEJ	KLASY 1 – 3	PAŹDZIERNIK LISTOPAD	WYCHOWAWCY KLAS 1 – 3
	BEZPIECZNIE NA LODZIE I ŚNIEGU – WYRABIANIE POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA BEZPIECZEŃSTWO SWOJE I INNYCH	UCZNIOWIE NA ŚWIETLICY	LUTY	OPIEKUNOWIE ŚWIETLICY
	SZKOLENIE „OD PIESZEGO DO KIERUJĄCEGO” DOTYCZĄCE ZASAD BEZPIECZEŃSTWA NA DROGACH	III GIM	DO USTALENIA	PEDAGOG GIM
	UTRZYMYWANIE BEZPIECZNYCH WARUNKÓW NAUKI, WYCHOWANIA I OPIEKI WE WSPÓŁPRACY Z ORGANEM PROWADZĄCYM SZKOŁĘ	UCZNIOWIE NAUCZYCIELE	CAŁY ROK	DYREKCJA
<b>ZINDYWIDUALIZOWANE WSPOMAGANIE ROZWOJU KAŻDEGO UCZNIĄ, ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM EDUKACYJNYM</b>	ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE	UCZNIOWIE	WRZESIEŃ – CZERWIEC	PEDAGODZY NAUCZYCIELE SPECJALIŚCI
	ORGANIZACJA ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCYCH DO EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	KLASY III	WRZESIEŃ – KWIECIEŃ	NAUCZYCIELE
	DIAGNOZOWANIE UCZNIÓW Z TRUDNOŚCIAMI W PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ	UCZNIOWIE	NA BIEŻĄCO	PEDAGODZY WYCHOWAWCY

## **V. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

### Etapy ewaluacji

- 1) Określenie celu ewaluacji
- 2) Określenie głównych realizatorów i odbiorców działań ewaluacyjnych
- 3) Określenie wskaźników ewaluacyjnych
- 4) Określenie pytań na temat wskaźników ewaluacyjnych
- 5) Określenie źródeł informacji ewaluacyjnych
- 6) Określenie procedury ewaluacyjnej
- 7) Dobór metod i narzędzi ewaluacyjnych
- 8) Gromadzenie danych ewaluacyjnych (badanie)
- 9) Analiza zgromadzonych danych ewaluacyjnych
- 10) Interpretacja uzyskanych wyników
- 11) Konfrontacja zamierzonych celów wychowawczych i profilaktycznych z osiągnięciami w tych wymiarach
- 12) Modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły