

"SPInKA"



MAŁOPOLSKA

Szkolny Punkt Informacji i Kariery

Województwo Małopolskie w latach 2016-2021 realizuje projekt poza konkursowy „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II”. Projekt wdrażany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego województwa Małopolskiego na lata 2014-2020 – 10. Osi Priorytetowej Wiedza i Kompetencje, działania 10.2 Rozwój kształcenia zawodowego, poddziałania 10.2.3 Koordynacja kształcenia zawodowego uczniów.

Jednym z partnerów projektu jest **Gmina Chelmic** – realizująca zadanie w wyznaczonych placówkach, między innymi w Szkole Podstawowej w Wielogłowach.

Celem projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” jest zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów kształcących się w szkołach zawodowych, poprzez poprawę efektywności kształcenia zawodowego oraz podniesienie u uczniów małopolskich gimnazjów zdolności do podejmowania właściwych decyzji dotyczących dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej między innymi poprzez tworzenie **Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa)** w gimnazjach

Funkcjonowanie SPInKI

Główne cele funkcjonowania Szkolnego Punktu Informacji i Kariery:

- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
- Kształtowanie wśród uczniów postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy (aktywizacja zawodowa).
- Rozbudzanie aspiracji zawodowych wśród uczniów i motywowanie ich do działania.
- Kształtowanie umiejętności wśród uczniów analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- Dostarczanie uczniom informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadgimnazjalnego.
- Kształtowanie wśród uczniów umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- Kształtowanie wśród uczniów szacunku do pracy.
- Kształtowanie wśród uczniów umiejętności podejmowania decyzji.
- Przygotowanie uczniów do samodzielnego i aktywnego kształtowania swojej drogi zawodowej, rozwój umiejętności rozpoznawania własnych zasobów osobistych i ich wykorzystywania w kształtowaniu swojej drogi zawodowej.

- Kształcenie wśród uczniów nawyków nieustannego planowania przyszłości i konsekwentnego dążenia do realizacji celu.
- Kształtowanie wśród uczniów postawy otwartości na wiedzę i prezentowania swojej osobowości.
- Kreowanie wśród uczniów postaw aktywnych, przewycięzania bierności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych.
- Pogłębianie i uporządkowanie wiedzy uczniów na temat struktury i funkcjonowania szkół ponadgimnazjalnych.
- Wdrażanie do samodzielnego poszukiwania informacji dotyczących wyboru dalszego kierunku kształcenia i zawodu, na temat rynku pracy.
- Zapoznanie z podstawami prawa pracy, poznanie zasad i trendów rządzących rynkiem pracy.
- Przekazywanie uczniom informacji dotyczących budowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Promocja oferty edukacyjnej formalnej i nieformalnej przygotowującej do wykonywania określonych zawodów.
- Upowszechnianie wśród uczniów i ich rodziców wiedzy o deficytowych, mało znanych oraz nowych zawodach.

SPInKi działają w oparciu o program przygotowany przez Partnera koncepcyjno-merytorycznego projektu - **Centrum Psychologii i Pedagogiki Politechniki Krakowskiej (CPiP)**, specjalizujące się m.in. w realizacji studiów podyplomowych z zakresu doradztwa zawodowego.

CPiP zapewnia także materiały dydaktyczne na zajęcia warsztatowe oraz model Indywidualnego Planu Działania.

Doradcy prowadzący SPiNkę zobowiązani są realizować zajęcia w oparciu o przekazany im program i materiały, z możliwością poszerzenia o własne propozycje.

Warsztaty dla uczniów będą prowadzone dla klas II-III i będą dotyczyły następujących **treści merytorycznych:**

Moduł 1 Samopoznanie

Moduł 2 Zawodoznawstwo

Moduł 3 Rynek edukacji i pracy

Moduł 4 Planowanie

W ramach godzin zajęć warsztatowych doradca/nauczyciel może proponować uczniom **różnego rodzaju aktywności** np.

- Wycieczki do zakładów pracy
- Udział w Targach Edukacyjnych
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
- Debaty tematyczne
- Gry, konkursy, zabawy, quizy
- Włączanie uczniów do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej Szkolnego Punktu
- Poradnictwo indywidualne
- Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom;
- Praca nad przygotowaniem Indywidualnego Planu Działania dla uczniów;
- Kierowanie uczniów w szczególnych przypadkach do specjalistów.



Współpraca z rodzicami

- Prezentacja założeń pracy informacyjno – doradczej szkoły na rzecz uczniów i działań projektowych;
- Uświadomienie rodzicom ich wpływu na decyzje edukacyjno-zawodowe ich dzieci;
- Możliwość włączenia rodziców w prace Szkolnego Punktu np. poprzez zaproszenie na warsztaty i prezentacje zawodów, które wykonują;
- Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa ponadgimnazjalnego;
- Konsultacje z rodzicami uczniów, którzy mają różnego rodzaju problemy.

Do zadań doradcy zawodowego należy również:

- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- wskazywanie osobom zainteresowanym źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat ofert szkół;
- współpraca z Gronem Pedagogicznym (pedagogiem, wychowawcami, nauczycielami) w zakresie wspierania uczniów w wyborach dotyczących dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej